

**ПРОГРАМА**  
**за идентификација на учениците со посебни образовни потешкотии во**  
**учебната 2019/20година**

Врз основа на позитивните законски прописи, учениците со посебни потреби и образовни потешкотии се вклучени во задолжителната настава во редовни паралелки. До изнаѓање на соодветни системски решенија на државно ниво за овој проблем, од аспект на застапеност на соодветен стручен наставен кадар, училиштето односно наставниците изработуваат свои индивидуални програми за работа со оваа категорија на ученици, врз основа на односните наставни програми. Училиштето врши идентификација на овие ученици, го следи нивниот психофизички и интелектуален развој и настојува со различни средства позитивно да влијае на истиот особено на конативниот, афективниот и социјален аспект.

**ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА**  
**за идентификација на учениците со посебни потреби и образовни потешкотии**

Активност - Содржина	Време на реализација	Очекувани резултати	Носители на активност	Средства и постапки
-Опсервација на децата при запишување во прво одделение -Собирање на податоци од дстапна документација на детето и родителите	мај-јуни 2019	-Добивање на релевантни и објективи податоци за развојот на детето до неговото запишување во прво одделение. -Анализа на информации и формирање на мислење. -Соработка со психолог и други стручни лица од други институции по потреба. - Подготовка на ученичко досие за детето	Училишен педагог Матичен лекар  Психолог од друго училиште	Потврда и мислење од матичен лекар Прашалник за родителите Евидентен лист за дијагностичка состојба при опсервација од педагог По потреба мислење од психолог
Следење и идентификација на учениците во текот на учебната година.	Во тек на учебна година	-Формирање слика за ученикот врз основа на информации од следењето на работата и неговото однесување во училиште од страна на наставниците. -Соработка со училишен педагог и формирање мислење - Изнаоѓање решенија за постапување.	Наставници Стручен соработник Други Стручни лица	-Набљудување на учениците во континуитет. -Следење на активностите и развојот на однесувањето на ученикот во конкретни училишни ситуации. -Анализа на сработени работни задачи според програми -Индивидуален и групен разговор со учениците.

Стручна дискусија на тема: „моите искуства со деца со посебни потреби и образовни потешкотии,,	Ноември 2019	-Согледување на информираноста и искуствата од работа со ученици со посебни потреби и образовни потешкотии во паралелката -Анализа на потреби за стручно информирање и усовршување на кадарот за работа со оваа категорија на ученици.	Педагог Наставници	Презентација Кратко излагање Идентификационен лист за секој наставник Прашалник за наставници
Работилница со стручни активности на тема: „Прилагодувањето на образовниот процес кон учениците со образовни потешкотии.,,	Декември 2019	-Согледување на потребата за прилагодување на наставниот план и програми. - Индивидуален пристап кон секој ученик врз основа на неговите потреби и барања: интелектуални потешкотии, сензомоторни оштетувања, воспитна запоставеност итн. -Можности за инклузија на ученици со посебни образовни потреби во редовна настава.	Педагог Наставници	Презентација Работилница Стручни материјали Брошура
Презентација на начините и можностите за прилагодување на задолжителната наставна програма на индивидуалноста на ученикот.	Февруари 2020	-Стекнување на сознанија за различните видови на прилагодување и тоа: <i>Перцептивно прилагодување</i> (прилагодување на средствата за набљудување: слики, цртежи преку поедноставување, изоставување на вишок детали, прилагодување на текстот, зголемување или здебелување на текст, различни форми на истакнување на текст, маркирање, врамување, менување на боја и слично). <i>Сознајно прилагодување</i> (давање помош при решавање на задачи, планирање на текстот, следење на настани по пат на слики и сл) <i>Семантичко прилагодување</i> (поедноставување на содржината за учење)	Педагог Наставници Дефектолог  Координатор на РЦ „ПОРАКА НОВА,,	Презентација  Работилница на ниво на стручни активности  Дискусија Стручни насоки и искуства

- Вежби за прилагодување на текст за ученици со посебни образовни потреби	Март 2010	-Создавање на вештини за прилагодување на содржините на индивидуалните способности на учениците(содржински и визуелно)	одделенски наставници Педагог	Работилница Работен лист за наставници со текст соодветен на возраста на учениците со попреченост.
-Разменување на искуства врз основа на сработеното -Анализа на индивидуални резултати	Април 2020	-Да се утврди степенот на постигнати резултати во однос на идентификацијата на учениците со посебни потреби и образовни потешкотии во рамки на училиштето	Наставници Педагог Директор	-Размена на индивидуални искуства преку дискусии -Размена на материјали за идентификација на овие групи ученици
-Подготовка на извештај за реализација на активностите од програмата. -Средување на педагошка документација и евиденција.	Јуни 2020	-Конкретизирање на проблеми со кои се соочуваат субјектите при реализација на програмата. -Дефинирање на акционен план за решавање на истите. -Насоки за идната учебна година.	Наставници Педагог Директор	Извештај за реализација на програмата. Определување на приоритети за идната учебна година.

Инклузивен тим за реализација на програма за ученици со посебни потреби и образовни потешкотии во учебна 2019/20 година

Наставници: Јелица Јанкулоска , Цемаил Ибраимоски ,Виолета Јанкоска ,Јовче Крстаноски

Педагог            Весна Чаторошкоска  
Пом.Директор    Фадил Исламоски  
ВД.Директор      Сабија Цемајлоска

Претседател на Училишен одбор  
Претседател на Совет на родители

## ПРОЦЕДУРА ЗА ЗАШТИТА НА УЧЕНИЦИТЕ ОД ФИЗИЧКИ ПОВРЕДИ ПРИ ЕЛЕМЕНТАРНИ НЕПОГОДИ ВО ООУ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ“, ПОДГОРЦИ

Согласно Законската регулатива и Националната стратегија на Владата на Република Македонија и потребата за психолошка подготовка на учениците, воспитно-образовниот и технички кадар во училиштето, Училиштето ја остварува својата обврска да подготви процедура и план за постапка за заштита на учениците од повреди при елементарни непогоди.

**Цел:** Психолошка подготовка, техничка подготовка и обука на учениците и вработените за постапка при појава на елементарна непогода за ефикасно намалување и брзо отстранување на последиците, како и навремена заштита на учениците, себе си и материјалните добра во училиштето.

**Очекувани ефекти:** Превенција, наместо отстранување на штети и соочување со загрозување на животи поради неподготвеност и незнаење.

**Подготовката на училишните субјекти** за заштита при елементарни непогоди е неопходна поради спонтаните, некоординираните и панични постапки кои се присутни во тие ситуации и се опасни. Стравот и емоциите најмалку можат да помогнат и треба да се настојува во такви ситуации да се реагира организирано и енергично според планот на училиштето.

**Фази во процедурата** за заштита на учениците при елементарни непогоди

### 1. ФОРМИРАЊЕ НА ТИМ

#### 2. ПЛАНИРАЊЕ

- ПРЕВЕНТИВНИ АКТИВНОСТИ (пред)
- ОПЕРАТИВНИ АКТИВНОСТИ (за време на опасноста)
- ОТСТРАНУВАЊЕ НА ПОСЛЕДИЦИТЕ (по опасноста)
- ЕВАКУАЦИЈА

#### 3. ПОДГОТОВКА

- ЕДУКАЦИЈА НА ВРАБОТЕНИТЕ
- ЕДУКАЦИЈА НА УЧЕНИЦИТЕ
- ОРГАНИЗАЦИЈА НА УЧИЛИШТЕТО

Во училиштето е формиран тим за заштита на ученици при елементарни непогоди во состав:

- Директор (организација на училиштето)

- |                       |                  |   |
|-----------------------|------------------|---|
| - Наставници:         | Живан Јанкулоски | - обучен за постапки при воени дејствија (едукативна подготовка)        |
|                       | Горан Наумоски   | - обучена за Противпожарна заштита и Прва помош (едукативна подготовка) |
|                       | Климе Наумоски   | - одделенски наставник ( -//- )   |
|                       | Ацо Ѓуроски      | - наставник по Физичко образование ( -//- )                             |
| - Хаусмајстор-домаќин |                  | - задолжен за материјално-техничка подготовка                           |
| - Хигиеничарки        |                  |   |

**Задачи на тимот:**

1. Подготовка на технички план на училиштето и истакнување на видно место
2. Обележување на движење низ објектот и излезите на објектот
3. Сервисирање на противпожарните апарати и обезбедување на ПП алати
4. Обезбедување на прибор за прва помош и заштита
5. Организација на едукативни работилници за вработени и учениците за укажување прва помош и заштита во соработка со Црвен Крст во Струга
6. Организација на едукативна работилница за вработени и ученици со симулација на ситуации при елементарни непогоди (земјотрес, пожар)
7. Остварување соработка со соодветни стручни институции

ООУ „Гоце Делчев“, -Подгорци се наоѓа во централниот дел на населбата Подгорци, покрај селскиот главен пат и стрмно пошумено брдо. Училишниот објект е нов и има свој двор целосно ограден, но без изграден главен влез. Затопувањето е со сопствено парно греење, со котлара и вградена цистерна во дворот. Во котларата се поставени противпожарен апарат и сандук со песок. Влезните врати и вратите од училниците се отвораат нанадвор според правилата. Поради поставеноста на скалите поставени се знаци за обележување на движењето на субјектите кон излезот. Осветлувањето е неонско и во случај на гасење на струјата се вклучуваат помошни неонски светла. Училиштето од надвор е осветлено со улични светилки.

Во училишниот објект е вграден и аларм. Училиштето поседува прибор за укажување на прва помош и заштита.

За едукација на вработените обезбедени се стручни материјали, брошура, прирачници и упатства за постапки во училиштето пред, за време и по елементарни непогоди.

За соодветна едукација и подготовка на вработените и учениците за постапки и заштита при елементарни непогоди во соработка со стручни институции тимот планира организација на две работилници како и подготовка на конкретни материјали за учениците.

## **ПЛАН**

### **За безбедност на учениците во ООУ „Гоце Делчев„-Подгорци**

Во училиштето се поставени светлки со што училиштето е целосно осветлено што допринесува за зголемување на сигурноста и безбедноста на учениците и вработените.

#### **ПЛАН ЗА ФИЗИЧКО ОБЕЗБЕДУВАЊЕ**

Во нашето училиште не постои професионално обезбедување.Целосното обезбедување го обезбедуваат дежурните наставници и тоа во училишното двориште, главниот влез и ходник, како и училниците заедно со дежурните ученици.

#### **УЛОГАТА НА УЧЕНИЦИТЕ**

Учениците се навремено информирани во рамките на одделенските часови и часовите за граѓанско образование за начините за евакуација и безбедно напуштање на училиштето во случај на некоја природна непогода.

Исто така учениците се информирани и за начините за заштита од насилство и каде треба да се обратат во случај тоа да се случи.

#### **УЛОГАТА НА РОДИТЕЛИТЕ**

Соработката со родителите во однос на ова се реализира на повеќе нивоа-индивидуални контакти,соработка преку родителски средби,преку Советот на родители.Родителите се многу важен фактор во спречувањето на неадекватното однесување на учениците,За жал токму со родителите на овие ученици понекогаш тешко се отвара оваа соработка.

#### **СОРАБОТКА СО ДРУГИ ИНСТИТУЦИИ**

Училиштето соработува со здравствениот дом, Центарот за социјална работа,полицијата,општината и месната заедница.

#### **ВЛИЈАНИЕ НА СРЕДИНАТА**

Нашата задача е да ги насочуваме младите кон користење на интернет и телевизија во едукативни,истражувачки цели и своето слободно време да го осмислат на креативен и здрав начин.Посебен ацент ставаме на спорстките активности.Неповолна околност е што во околината на училиштето постојат спортски кладилници,кои евентуално би можеле да им го привлечат вниманието на учениците и со самото тоа да имаа негативно влијание.